

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию  
по теме: «Верность родной земле»  
МБДОУ «Сказка»  
Суханова Ксения Александровна

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС довольно актуально в условиях современности. Это связано с установлением приоритетности материальных ценностей перед духовными в нашем обществе. Однако воспитание подрастающего поколения в рамках уважения и любви к Родине формирует нравственно здоровое, жизнеспособное население. Дети дошкольного возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому можно наиболее плодотворно проводить воспитательную работу. Этому также способствует особая подверженность дошкольников влиянию взрослых.

Чтобы достигнуть определенного результата в нравственно-патриотическом воспитании, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием. Одним из таких методов является проектная деятельность. Мы рады представить опыт работы: Проект по нравственно-патриотическому воспитанию на тему «Верность родной земле» (слайд 1).

Мы не случайно выбрали тему проекта «Верность родной земле», т.к. одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Воспитание чувств патриотизма у дошкольников - процесс сложный и длительный. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с раннего возраста. Очень важно, чтобы ребенок почувствовал причастность, личную ответственность за свою Родину и ее будущее.

Истоки наших представлений о верности родной земле восходят к Святой Руси к героическим подвигам воинов- богатырей. Этот проект дает возможность погрузить детей назад в прошлое России, поможет воспитать чувство гордости, уважения за свой народ, за Российскую Армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны, поэтому тема проекта актуальна и востребована (слайд 2).

Участниками проекта являются дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников. В ходе бесед с детьми мы выявили такую проблему как отсутствие интереса к истории русского народа, его героическому прошлому. Поэтому цель проекта: формирование духовности, основ патриотизма, воспитание нравственного отношения и уважения детей к защитникам земли русской (слайд 3).

Постановка цели проекта повлекла за собой поиск расширенного содержания и разных форм работы через взаимосвязь различных видов деятельности с опорой на развитие совместного творческого потенциала педагогов, детей и родителей. Работа велась через все образовательные области, через все адекватные возрасту формы работы с детьми (слайд 4).

На экране представлены этапы, тип и сроки реализации проекта (слайд 5).

Старший дошкольный возраст – важнейший период становления личности, именно в этом возрасте закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Поэтому работа над проектом «Верность родной земле» способна оказать положительное влияние на все стороны развития детей дошкольного возраста (слайд 6).

Работа над проектом велась в нескольких направлениях и делится на три блока: Блок «Русские богатыри», Блок «Защитники Отечества», Блок «Никто не забыт, ничто не забыто» (слайд 7).

На экране представлены формы работы с детьми, которые мы использовали при реализации проекта (слайд 8).

Цель блока «Русские богатыри» формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с былинами и легендами русского народа. Задачи блока представлены на экране (слайд 9)

Далее представлена проводимая нами работа в рамках проекта по всем направлениям деятельности (слайд 10,11).

Так в рамках художественно-эстетическое развития мы вместе с детьми оформили альбомы «Богатыри земли Русской» (слайд 12). На занятиях по ручному труду лепили «Богатырского коня», делали аппликацию «Украсим рубашку для богатыря», и многое другое (слайд 13). Изготовили ряд дидактических игр по данной тематике: «Четвертый лишний», «Расскажи по иллюстрации» (слайд 14).

Следующий блок нашего проекта-«Защитники Отечества». Его цель формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию, любви и уважения к членам своей семьи, в частности к отцу. Задачи блока представлены на экране (слайд 15).

На экране вы видите виды деятельности по всем направлениям развития детей старшего дошкольного возраста. Мы познакомились со службой военных, разучивали стихи «Наша армия родная», провели экскурсию на территории воинской части (слайд 16,17).

Закрепляли знания детей в режиссерских играх с наборами солдатиков «Защитники отечества», «Наши защитники», играли в сюжетно-ролевые игры «Богатыри», «Защитники», «Мы военные», «Пограничники» (слайд18).

Организовали спортивный праздник с привлечением родителей, посвященный «Дню защитника Отечества» (слайд 19).

Заключительный блок проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» посвящен воспитанию патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. Задачи блока представлены на экране (слайд 20).

Виды деятельности по всем направлениям развития детей старшего дошкольного возраста вы видите на экране (слайд 21,22).

На заключительном этапе проекта мы провели ряд итоговых мероприятий. На экране представлен фрагмент литературного досуга «Этот День Победы» (слайд 23).

В ходе работы над проектом мы тесно сотрудничали с родителями, привлекали их к пополнению предметно-развивающей среды в группе: оформлению и изготовлению доспехов богатыря, военной атрибутике, оформлению в группе уголка посвящённого «Дню Победы» с использованием детских рисунков, к совместному созданию атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Разработали и провели консультацию для родителей по теме «Особенности патриотического воспитания на современном этапе».

Таким образом, в ходе реализации проекта у детей старшего дошкольного возраста сформировалось представление о богатырях, военных, различных родах войск, о защитниках земли русской. Дети знают традиции русского народа, историю своей страны, интересуются историей своей Родины. Значительно повысилась заинтересованность родителей в воспитании основ патриотизма, нравственного отношения и уважения детей старшего дошкольного возраста к защитникам Отечества.

В заключении хотелось бы отметить, что работать по проекту было очень интересно, познавательно всем участникам образовательного процесса. Мы считаем, что цель проекта достигнута, задачи реализованы. В дальнейшем планируем продолжать работу по данной теме, разработать программу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, пополнять предметно-развивающую среду в группе (слайд 24).

Спасибо за внимание! (слайд 25)